



PREPARÁNDONOS PARA EL GRAN DÍA

Todo lo que hay detrás del gran
evento anual de cierre de
THCORNER.

EL DÍA DEL STEM

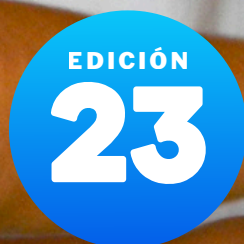
Conocimos los proyectos creados
por nuestros miembros a partir de
sus ideas e intereses en STEM.

BACK TO THCORNER

¡Wow! Un nuevo espacio para
Teens y Seniors.

EL CASO DE NAVIER-STOKES

La forma en que las grandes
corporaciones manejan la IA y la
urgencia de regularla.



INF



RNER

PUBLICACIÓN BIMESTRAL

www.thcorner.com/blog

CONTENIDO



PÁGINA 3

EDICIÓN ESPECIAL: STEM

- 4** Preparándonos
- 8** Proyectos Santa Rosa
- 12** Proyectos GREEN
- 15** ¿Sabías qué?
STEM
- 16** Día del STEM

PÁGINA 20

ABOUT THCORNER

- 21** Back to
THCORNER
- 25** Un verano diferente
- 29** Semana Santa Rosa
- 31** Una gran celebración

PÁGINA 34

EXPERIENCIAS

- 35** Próximamente:
Chile expedition
- 36** Próximamente:
camp 2026

PÁGINA 37

RINCÓN LITERARIO

- 39** El caso de NAVIER-
STOKES

EXPO

STEM



EDICIÓN
23



PREPARÁNDONOS PARA EL GRAN DÍA

Así es como los miembros de THCORNER se preparan para nuestra Expo STEM.

PROYECTOS SANTA ROSA

Así es como los miembros TEENS y SENIORS se prepararon para STEM.

PROYECTOS SANTA ROSA

Los miembros JUNIORS y KIDS estuvieron trabajando duro para poder presentar sus proyectos.

¿SABÍAS QUÉ?

Algunos datos interesantes sobre el STEM.

EL DÍA DEL STEM

Así es como se vivió el gran evento de THCORNER.

Preparándonos para el

Por Fabrizio Hernández | Miembro Teen

Diseño: Comité de Comunicación y Difusión digital

gran día.



Cada año, durante el mes de junio, los miembros de THCORNER GREEN y THCORNER Santa Rosa se enfrentan a un nuevo reto: transformar sus ideas en proyectos capaces de sorprender, resolver problemas y, sobre todo, demostrar hasta dónde puede llegar su creatividad.

Hablamos del **STEM**, un evento que ya forma parte de la comunidad de **THCORNER** y que, año con año, reúne ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas en proyectos creados por los propios miembros.

Por esta razón, en este artículo de la revista digital **INFORNER**, te contaremos qué es el **STEM**, cómo se preparan los proyectos y, especialmente, cómo las ideas e inspiraciones de los miembros van creciendo y tomando forma mes con mes.

Pero... ¿qué es STEM?

Empecemos por sus siglas en inglés: **Science, Technology, Engineering and Mathematics**, es decir, **Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas**.

En **THCORNER**, el **STEM** va mucho más allá de conocer estos conceptos. Se trata de ponerlos en práctica.

Los miembros forman equipos y desarrollan un proyecto relacionado con alguno de estos campos, pasando de una idea inicial a una propuesta que deben investigar, diseñar, probar y perfeccionar. En el camino aparecen preguntas, errores, cambios de planes y nuevas ideas... justo lo que hace que el proceso sea parte importante del proyecto.

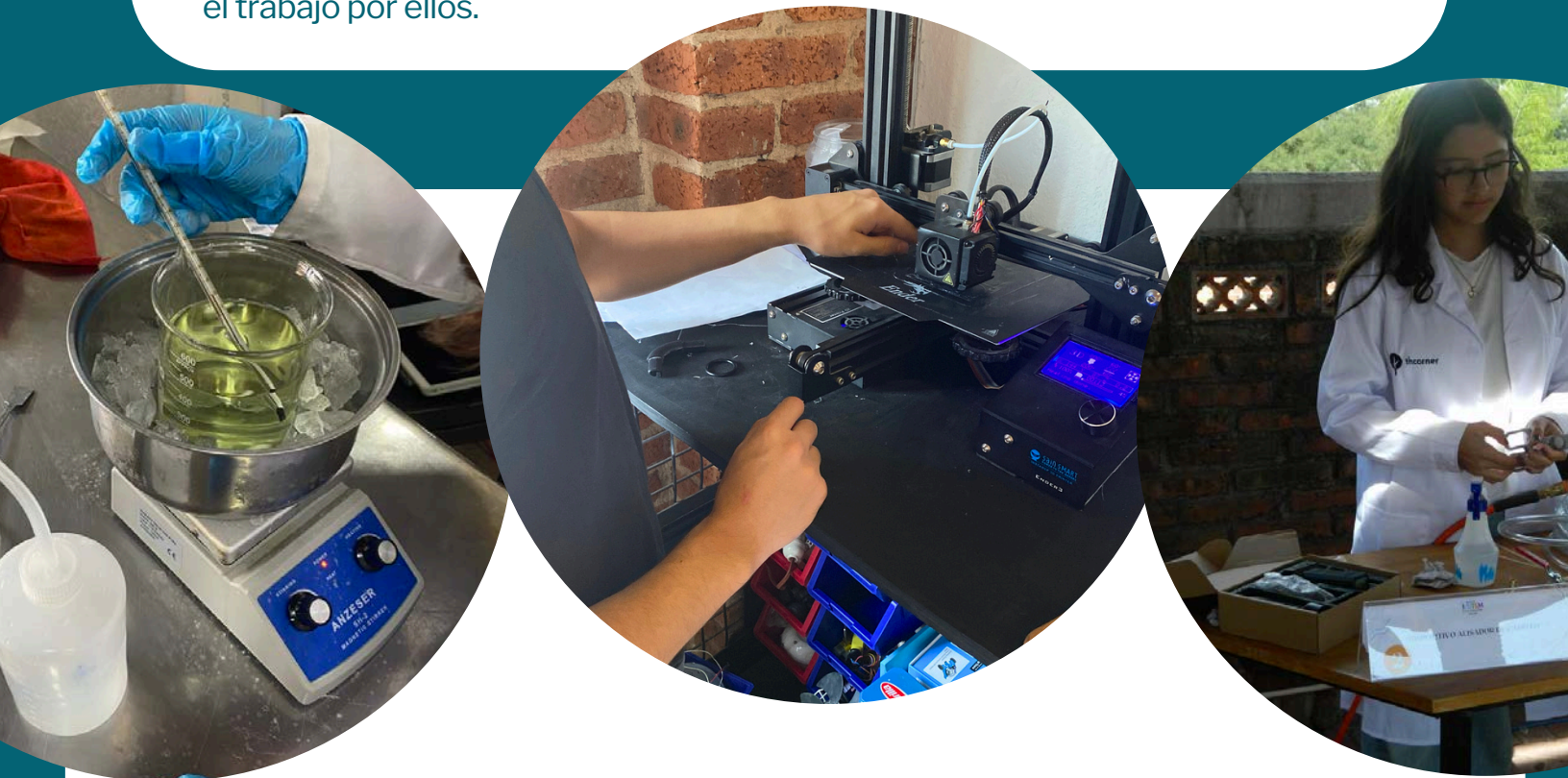
En 2021 se realizó por primera vez este evento dentro de la comunidad de **THCORNER**. Eso significa que estamos por cumplir cinco años de **STEM**!

Cinco años de proyectos, experimentos, investigaciones, prototipos y, sobre todo, de ideas que comenzaron en una hoja, una conversación o una pregunta y terminaron convirtiéndose en proyectos reales.



Para que cada proyecto pueda avanzar, dentro del horario habitual de los miembros se agregó la clase de “Preparación de Proyecto STEM”, que se imparte los martes y jueves a las 8:00 a. m. y 9:00 a. m., respectivamente.

En esta clase, algunos asesores especializados en distintas áreas de la ciencia acompañan a los miembros durante el proceso. Su función es ayudarles a analizar el funcionamiento y la viabilidad de sus proyectos, proponer soluciones ante los problemas que surgen y orientar el proceso sin llegar al punto de hacer el trabajo por ellos.



Porque en STEM no se trata solamente de llegar a un resultado: también importa descubrir cómo llegar a él.

No todos los proyectos necesitan lo mismo. Dependiendo del enfoque de cada uno, sus autores han decidido complementar su preparación con otras clases y espacios dentro de THCORNER.

Algunos aprovechan robótica y electrónica para trabajar en circuitos; otros recurren a impresión 3D para diseñar y crear las piezas plásticas que necesitan de acuerdo con las características de su proyecto.

En los proyectos relacionados con química, los miembros pueden aprovechar esta misma clase para continuar con sus investigaciones. Además, algunos utilizan sus horas de cowork para investigar, recopilar información y profundizar en los temas relacionados directamente con su proyecto.

De esta manera, cada equipo construye su propio proceso de preparación de acuerdo con lo que necesita.

Pero todo proyecto tiene un momento clave: presentarlo. Para evaluar el trabajo realizado, existe un jurado encargado de valorar el conjunto de cada proyecto o equipo, considerando aspectos como la presentación y el funcionamiento. Más que simplemente recibir una calificación, este proceso permite que los miembros obtengan retroalimentación sobre su trabajo, descubran qué pueden mejorar y continúen perfeccionando sus ideas.

Los proyectos STEM representan una oportunidad para que los miembros desarrollen habilidades tanto personales como de trabajo en equipo. Investigar, resolver problemas, organizar ideas, experimentar, equivocarse y volver a intentarlo son parte del proceso. Y sí, también está la posibilidad de inventar.



Cabe destacar que estas invenciones se encuentran actualmente en proceso de perfeccionamiento y en una etapa de desarrollo. Cada proyecto continúa evolucionando a medida que aparecen nuevas ideas, soluciones y descubrimientos.

Y esto apenas comienza.

A lo largo de los próximos artículos, te iremos contando más sobre los proyectos, sus ideas, sus procesos y todo lo que hay detrás de este increíble evento.

No te pierdas los siguientes artículos de INFORNER y descubre hasta dónde pueden llegar las ideas cuando se convierten en proyectos.



PROYECTOS Santa Rosa

Por Fabrizio Hernández | Miembro Teen
Diseño: María José Montes | Miembro Senior



En esta edición especial de **INFORNER**, ya hemos hablado sobre qué es el STEM, su origen y la importancia que tiene este evento dentro de la comunidad THCORNER. Ahora es momento de conocer lo que realmente le da vida: los proyectos, las ideas y los inventos desarrollados por los miembros TEENS y SENIORS de THCORNER Santa Rosa.

Detrás de cada proyecto existe una pregunta, una inquietud o un problema que alguien decidió investigar. Desde materiales que buscan reducir el impacto ambiental hasta propuestas que combinan tecnología, ciencia y energía, los proyectos de esta edición demostraron que la curiosidad puede convertirse en algo mucho más grande.



Durante nuestra visita por los diferentes proyectos de STEM en Santa Rosa, encontramos propuestas muy distintas entre sí, pero con algo en común: **sus creadores todavía tienen mucho por descubrir.**

Uno de los proyectos que llamó nuestra atención fue la **Esponja antimicrobiana**, una propuesta que busca aprovechar conocimientos científicos para desarrollar un material con propiedades capaces de combatir microorganismos. Este proyecto representa cómo una idea aparentemente sencilla puede convertirse en una investigación que requiere experimentar, analizar materiales y comprender los procesos que ocurren a nivel microscópico.

Otro proyecto que busca resolver una problemática desde la ciencia de los materiales es el cemento para canchas de tenis permeables. La propuesta parte de una necesidad muy concreta: desarrollar una superficie que permita el paso del agua. Para lograrlo, sus creadores deben investigar las características de los materiales y analizar cómo modificar sus propiedades para conseguir el funcionamiento deseado.



En esta edición especial de **INFORNER**, ya hemos hablado sobre qué es el STEM, su origen y la importancia que tiene este evento dentro de la comunidad THCORNER. Ahora es momento de conocer lo que realmente le da vida: los proyectos, las ideas y los inventos desarrollados por los miembros TEENS y SENIORS de THCORNER Santa Rosa.

Detrás de cada proyecto existe una pregunta, una inquietud o un problema que alguien decidió investigar. Desde materiales que buscan reducir el impacto ambiental hasta propuestas que combinan tecnología, ciencia y energía, los proyectos de esta edición demostraron que la curiosidad puede convertirse en algo mucho más grande.

Y hablando de materiales, también encontramos un proyecto que busca darle un nuevo uso a algo que normalmente consideraríamos un residuo: los plásticos a partir de fibra de fruta.

Esta propuesta explora la posibilidad de utilizar fibras provenientes de frutas para crear materiales alternativos a los plásticos convencionales. Además de estudiar cómo producirlos, el proyecto plantea una pregunta importante:

¿qué otros materiales que normalmente desechamos podrían convertirse en algo útil?

La creatividad de los miembros de Santa Rosa no se quedó únicamente en los materiales. Otro de los proyectos desarrollados fue la biofotovoltáica, una propuesta que combina conocimientos de biología y tecnología para explorar nuevas formas de obtener energía a partir de sistemas biológicos.

Este tipo de proyectos requiere conectar diferentes áreas del conocimiento y comprender cómo pueden trabajar juntas. Precisamente ahí se encuentra uno de los grandes retos del STEM: no pensar en las ciencias como materias separadas, sino encontrar la manera de combinarlas para crear soluciones.



También encontramos un proyecto de síntesis de quantum dots, relacionado con el estudio y producción de estructuras nanométricas con propiedades particulares. Aunque puede parecer un concepto complejo, detrás de este proyecto existe una idea fascinante: trabajar con materiales a escalas extremadamente pequeñas para estudiar y aprovechar sus características.

Cada uno de estos proyectos se encuentra en una etapa diferente de desarrollo. Algunos ya cuentan con avances importantes en su parte teórica, mientras que otros todavía necesitan realizar pruebas, modificar materiales o comprobar si las ideas planteadas funcionan como se esperaba.



Precisamente por eso, el STEM no consiste únicamente en presentar un producto terminado. También se trata de investigar, experimentar, equivocarse, encontrar soluciones y volver a intentarlo.

Los miembros cuentan con el acompañamiento de los coordinadores y asesores, quienes los orientan durante el proceso y les permiten aprovechar diferentes clases y espacios de trabajo cuando estos se relacionan con las necesidades de su proyecto. Así, un miembro puede recurrir a distintas áreas de THCORNER para continuar desarrollando su invento y llevar su idea un paso más adelante.

Los proyectos que encontramos en THCORNER Santa Rosa muestran la variedad de caminos que puede tomar una misma experiencia. Una esponja antimicrobiana, un cemento permeable, una propuesta de biofotovoltaica, nuevos materiales a partir de fibra de fruta o la síntesis de quantum dots pueden parecer proyectos completamente diferentes, y lo son. Sin embargo, todos parten de lo mismo: una idea y las ganas de descubrir hasta dónde puede llegar. **Y esto todavía no termina.**

Cada proyecto continúa en proceso de investigación, pruebas y perfeccionamiento. Conforme los miembros obtengan nuevos resultados y logren nuevos avances, podremos conocer cómo evolucionan estas propuestas.

**Por ahora, solo queda una pregunta:
¿Hasta dónde puede llegar una idea cuando se le da la oportunidad de convertirse en un proyecto STEM?**

PROYECTOS GREEN



Antes de que los experimentos comenzaran y de que las mesas se llenaran de materiales, hubo semanas de preparación, preguntas y muchos intentos. Para los miembros JUNIORS de THCORNER GREEN, el STEM 2026 comenzó mucho antes del día de la Expo.

juniors
thcorner

Kids
thcorner

Durante este periodo, los miembros trabajaron en diferentes proyectos relacionados **principalmente con la química**. La intención no era solamente realizar un experimento llamativo, sino entender qué estaba sucediendo detrás de cada uno y encontrar la manera de **explicarlo a otras personas**.

Entre los proyectos desarrollados encontramos la pasta de elefante, la clorotipia, los cohetes, el reloj de yodo y el semáforo químico, además de otras propuestas. Cada uno presentó **retos diferentes y requirió que los miembros investigaran, conocieran los materiales que utilizarían y comprendieran los procesos involucrados**.

La preparación fue un proceso de prueba y error. Algunos experimentos necesitaron repetirse varias veces para **conseguir el resultado esperado**; en otros fue necesario modificar ciertos elementos o volver a investigar para entender qué había ocurrido. Lejos de ser un problema, estos momentos **se convirtieron en parte del aprendizaje**.

Con el acompañamiento de los asesores, los miembros fueron avanzando poco a poco en sus proyectos. Las dudas que aparecían durante el proceso se **transformaron en nuevas preguntas** y, a partir de ellas, en nuevas oportunidades para investigar. De esta manera, los **JUNIORS** no solo se prepararon para mostrar un experimento, sino para comprenderlo y poder hablar sobre él.



Otro aspecto importante de esta preparación fue la divulgación científica.

Explicar la ciencia también es parte de hacer ciencia: compartir lo aprendido permite que otras personas conozcan los procesos detrás de un fenómeno y despierta la curiosidad de quienes lo observan.



Por eso, conforme se acercaba la Expo, los miembros comenzaron a prepararse también para **presentar sus proyectos frente a otras personas**. Tuvieron que organizar sus ideas, pensar cómo explicarían cada procedimiento y prepararse para **responder las preguntas que pudieran surgir**.

Para algunos, hablar frente a un público podía resultar **intimidante**. Sin embargo, esta experiencia les permitió trabajar en su confianza y descubrir que **no necesitaban tener todas las respuestas desde el principio**. Investigar también significa **reconocer cuando algo no se conoce**, buscar información y aprender durante el proceso.

Además, el apoyo de las familias y el acompañamiento de los asesores **fueron fundamentales** durante estas semanas. Cada experimento que llegó a la Expo llevaba detrás tiempo, esfuerzo y muchas horas de preparación.

Así, cuando finalmente llegó el día de presentar los proyectos, lo que se veía sobre las mesas era solamente una parte de todo lo que había sucedido antes. Porque el STEM no comienza cuando se encienden las luces. Comienza mucho antes, con una pregunta y las ganas de descubrir qué hay detrás de ella.

¿SABÍAS QUÉ?



¿CUÁNDO EMPEZÓ?

El término **STEM** comenzó a usarse en la **década de 1990**, aunque las cuatro disciplinas existen desde hace siglos.

Fue popularizado por la **National Science Foundation (NSF)** en Estados Unidos, que buscaba un enfoque más integrado en la educación.

1990

ALGUNOS DATOS CURIOSOS



El primer programa espacial de la **NASA** fue posible gracias a la ingeniería, la física y las matemáticas.



El primer computador fue creado en **1946** y pesaba más de **27 toneladas**. ¡Hoy cabe en un celular!



El ADN fue descubierto en **1953** y su estudio combina biología, química y matemáticas.

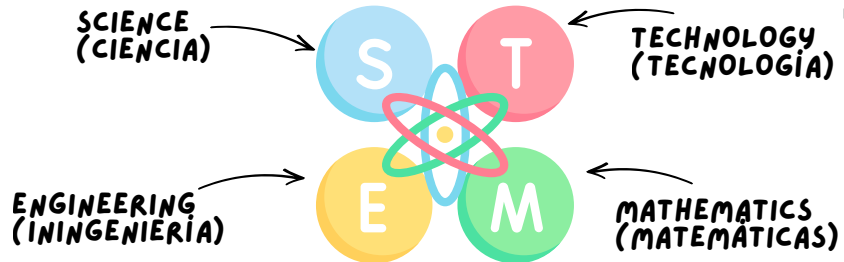


La ingeniería ha construido más de **6,000 satélites** que orbitan la Tierra, conectando el mundo.

¡En THCORNER llevamos 5 años de eventos STEM!

¿QUÉ ES STEM?

STEM es un acrónimo que reúne cuatro áreas clave del conocimiento:



UN GRAN IMPACTO

STEM está presente en casi todo lo que nos rodea: desde los celulares y la medicina, hasta la exploración espacial, la inteligencia artificial y el cuidado del medio ambiente.

La ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas no solo cambian el mundo... lo hacen posible.



STEM EN NÚMEROS



+3 BILLONES

de personas en el mundo están involucradas de alguna forma en trabajos relacionados con STEM.

Y LO MEJOR...

El futuro necesita más personas que se animen a aprender, crear y resolver problemas desde la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas.



STEM NO ES SOLO PARA EXPERTOS

Es para curiosos, creativos, apasionados y para todos los que se atreven a imaginar.





Día del STEM



Por María José Rivas | Coordinadora Académica
Diseño: María José Montes | Miembro Senior

"ESPONJA ANTIMICROBIANA"

Como Coordinadora Académica, pocas cosas se comparan con la emoción de ver cómo una idea que comenzó en una conversación, una **pregunta o un experimento** termina convirtiéndose en un proyecto que puede ser presentado y compartido con los demás. La reciente **Expo STEM THCORNER** fue precisamente eso: un espacio en el que pudimos ser testigos de la curiosidad, creatividad y capacidad de nuestros miembros.



Durante la exposición pudimos recorrer proyectos de diferentes niveles y edades, y algo que destacó fue la enorme variedad de propuestas. Cada una mostraba una manera distinta de acercarse a la **ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas**, pero todas tenían algo en común: fueron creadas por nuestros miembros a partir de sus propias ideas e intereses.

Los miembros **JUNIORS** nos sorprendieron con proyectos que permitieron acercarse a diferentes fenómenos científicos de una manera práctica y divertida. Entre ellos encontramos la **pasta de elefante, la clorotipia, los cohetes, el reloj de yodo y el semáforo químico**, entre muchos otros.

Verlos explicar lo que habían investigado, mostrar sus experimentos y compartir con los visitantes el funcionamiento de sus proyectos fue una muestra de cómo la curiosidad puede convertirse en una experiencia de aprendizaje.





Por otro lado, los miembros **TEENS y SENIORS** presentaron proyectos que implicaron procesos de investigación y desarrollo mucho más complejos. Entre ellos encontramos una esponja antimicrobiana, una propuesta de concreto permeable para canchas de tenis, un proyecto de biofotovoltaica, plásticos a partir de fibra de fruta y la síntesis de quantum dots.

También pudimos conocer un proyecto enfocado en desarrollar un dispositivo alaciador de cabello que busca suplir las temperaturas altas de una plancha, además de otras propuestas que **demonstraron la diversidad de intereses** y áreas en las que nuestros miembros pueden desarrollar sus ideas.

Recorrer estos proyectos permitió observar algo que para nosotros resulta especialmente valioso: detrás de cada prototipo **hay horas de investigación, pruebas, errores, cambios y decisiones**. Los resultados que vimos durante la Expo no aparecieron de un día para otro. Son el resultado de un proceso en el que los miembros tuvieron que cuestionarse, investigar y **buscar soluciones a los problemas que fueron encontrando en el camino**.

Y justamente ahí está una de las partes más importantes del STEM: no se trata solamente de presentar un producto terminado, sino de aprender durante todo el proceso de construirlo.

Pero la **Expo STEM** fue también una oportunidad para **encontrarnos como comunidad**.

Asesores, miembros y familias compartieron un mismo espacio para conocer el trabajo que se ha realizado durante los últimos meses. Cada explicación, demostración y prototipo permitió que las familias pudieran acercarse un poco más a todo aquello que sus hijos han estado **desarrollando dentro de THCORNER**.





Y si la ciencia y la tecnología fueron protagonistas, el arte también tuvo su propio espacio.

Durante el evento se llevó a cabo una Exposición de Arte, donde pudimos apreciar diferentes trabajos realizados por nuestros miembros. Esto permitió mostrar **otra parte de sus habilidades** y recordar que la creatividad no tiene una sola forma de expresarse. La investigación, la experimentación, el diseño y el arte pueden **convivir y formar** parte de una misma comunidad.

Por eso, hablar de la **Expo STEM THCORNER** no es solamente hablar de una exposición de proyectos. Es hablar de una comunidad que aprende haciendo, que comparte lo que descubre y que encuentra diferentes maneras de **convertir sus ideas en algo tangible**.

Como Coordinadora Académica, me llena de orgullo caminar por una exposición y encontrar a nuestros miembros explicando sus proyectos con seguridad, entusiasmo y conocimiento. Verlos hablar sobre aquello que investigaron, **responder preguntas y defender** sus ideas demuestra todo el trabajo que existe detrás de cada propuesta.

También queremos reconocer a las familias, cuyo acompañamiento es una parte fundamental de este proceso. Su apoyo, **confianza y disposición** para acompañar a nuestros miembros hacen posible que muchas de estas ideas puedan pasar de ser una **inquietud a convertirse en un proyecto**.

La **Expo STEM THCORNER** nos dejó algo más que fotografías y proyectos para recordar. Nos dejó la oportunidad de ver todo lo que nuestros miembros son capaces de crear cuando tienen un espacio para investigar, experimentar, equivocarse y volver a intentarlo.

Y, sobre todo, nos recordó que **el aprendizaje también puede construirse en comunidad**.

**¡Felicitades a todos nuestros miembros por compartir sus ideas, su creatividad y su trabajo!
Este logro es de cada persona que formó parte del proceso y de toda la comunidad THCORNER.**



BACK TO THCORNER

Un nuevo espacio para Teens y Seniors.

PRÓXIMAMENTE:

Foro de opinión: Efectos y defectos de la inteligencia artificial

SUMMER 2026

El verano se vivió durante 5 semanas llenas de experiencias y nuevas actividades.

UNA GRAN CELEBRACIÓN

Cada año celebramos a México y a nuestras tradiciones. Este año, nos destacamos.

SEMANA SANTA ROSA

Los miembros de THCORNER GREEN vivieron una experiencia inolvidable.

PRÓXIMAMENTE:

El evento navideño en el que habrá talentosos miembros, música y mucho más.

ABOUT THCORNER

Back to THCORNER

Por Fabrizio Hernández | Miembro Teen

Diseño: Comité de Comunicación y Difusión digital



Como cada año, con el final de las vacaciones llega el momento de regresar a la rutina. Pero en **THCORNER**, un nuevo ciclo también significa nuevas experiencias, nuevos espacios y, en esta ocasión,

¡UNA NUEVA SEDE!

*Un espacio pensado para
Teens y Seniors.*

Durante las vacaciones sucedieron muchas cosas, pero una de las novedades más importantes fue el cambio de los grupos **TEENS** y **SENIORS** a las nuevas instalaciones. Así que el regreso no solo significó volver a ver a nuestros compañeros, sino también descubrir un espacio completamente nuevo.

Por Integrantes del Comité de Foros y Debates

Diseño: María Fernanda Villarreal | Miembro Senior



Al llegar, pudimos conocer las nuevas instalaciones, parte de lo que es el nuevo **GREEN**, y la sorpresa fue descubrir que contamos con un espacio igual o incluso más grande que el de las instalaciones anteriores. Además, ahora tenemos junto a nosotros una gran cancha de fútbol equipada **con todo lo necesario**, incluyendo porterías y regaderas. Pero conocer el espacio fue solo el comienzo.

Durante los primeros días tuvimos la oportunidad de reencontrarnos con nuestros compañeros, conversar con quienes no habíamos visto durante las vacaciones y, por supuesto, **conocer a los miembros** de nuevo ingreso que ahora forman parte de la comunidad.

Para comenzar con el pie derecho, también **realizamos diferentes actividades de integración**. Una de ellas consistía en que dos personas, con las manos amarradas, tenían que encontrar la manera de separarse sin romper la cuerda. Después, tuvimos que transportar un globo de un punto a otro mientras permanecíamos sujetos de las manos. Y para cerrar el día, jugamos algunas rondas de quemados.

AL DÍA SIGUIENTE LLEGÓ UNO DE LOS MOMENTOS MÁS IMPORTANTES DEL INICIO DE CICLO: LA EVALUACIÓN.

Este examen se realiza al comienzo de cada semestre y permite que **los asesores conozcan los conocimientos** de cada miembro para colocarlo en el nivel que corresponda. Sin embargo, después de la primera parte de la evaluación también hubo tiempo para **estrenar oficialmente la cancha** y jugar algunas retas de fútbol.



Conforme avanzó la semana, comenzamos a tener una probada de las clases regulares y los nuevos talleres que recientemente se incorporaron a nuestros horarios. En mi caso, comenzamos con clases de Álgebra e Historia de México, mientras continuábamos con las actividades y **juegos de integración** que formaron parte de esta primera semana.

Y ES PRECISAMENTE AQUÍ DONDE SE ENCUENTRA UNA DE LAS CARACTERÍSTICAS DE THCORNER: **NO SE TRATA DE SEGUIR UN MISMO CAMINO PARA TODOS.**

THCORNER no es una escuela. Cada miembro puede elegir, e **incluso proponer**, las clases que quiere tomar de acuerdo con sus intereses y necesidades. Esto permite que, si alguien tiene un nivel avanzado en una materia pero necesita reforzar otra, pueda tomar clases más básicas en **aquello que necesita trabajar** y continuar avanzando en las áreas que domina.

Así, entre nuevos espacios, reencuentros, actividades, clases y muchas cosas por descubrir, comenzó este nuevo ciclo en **THCORNER**.

Ahora queda ver todo lo que sucederá durante los próximos meses.



Foro de opinión:

Efectos y defectos de la inteligencia artificial



**3 de
diciembre**



**11:00
hrs**



THCORNER

Próximamente



thcorner
build your future



Por Comité de Comunicación y Difusión digital
Diseño: Comité de Comunicación y Difusión digital

Edición 22 | p. 25

Un verano DIFERENTE

SUMMER 2026

A estas alturas, los cursos de verano ya forman parte de las vacaciones de muchas familias. Para algunos son la oportunidad perfecta para conocer nuevas actividades, aprender algo diferente y hacer nuevos amigos; para otros, quizá sean esa parte de las vacaciones que preferirían saltarse para seguir durmiendo hasta tarde. En THCORNER, sin embargo, el verano tiene otra forma de vivirse: cinco semanas llenas de experiencias, talleres y actividades pensadas para descubrir nuevos intereses mientras se disfruta del tiempo libre.

Durante **Summer THCORNER 2026**, tanto en GREEN como en Santa Rosa, cada semana tuvo una propuesta diferente. Cocina, ciencia, arte, manualidades, deporte, fotografía y distintas experiencias prácticas formaron parte de una programación en la que aprender no significó quedarse sentado frente a un libro.

En la segunda semana, por ejemplo, el lunes comenzó con una experiencia para poner las manos en acción: **el taller de gastronomía asiática**. Los miembros prepararon dumplings de carne molida, siguiendo el proceso desde la elaboración hasta el armado de cada pieza. Además de conocer una preparación diferente, cocinar permitió trabajar con precisión, seguir instrucciones y descubrir que **detrás de una receta también hay creatividad y aprendizaje**.

Ese mismo día llegó el turno de trabajar con fieltro. En el taller de costura, los miembros realizaron diferentes formas básicas de animales, explorando materiales, texturas y técnicas mientras desarrollaban habilidades manuales. Una actividad aparentemente sencilla se convirtió en una oportunidad para crear **algo propio y aprender haciendo**.



Y así transcurrió el verano: entre una actividad y otra, cada semana abrió la posibilidad de probar algo diferente. **En GREEN** se combinaron talleres y experiencias como cocina, experimentos, arte, manualidades, narraciones, rallies, juegos cooperativos y dinámicas temáticas; además, el programa contó con actividades complementarias como magia con ciencia, **football soccer, volleyball, fotografía y gastronomía**.



En Santa Rosa, la propuesta también buscó salir de lo cotidiano con actividades como tejido con telar, vaciado en cera, flag, pickleball, volleyball, ritmos latinos, cerámica y joyería con química.

Más que llenar las vacaciones de actividades, **Summer THCORNER** fue una oportunidad para experimentar, convivir y descubrir nuevas habilidades. Cada taller tuvo algo distinto que aportar y cada miembro pudo encontrar espacios para crear, explorar sus intereses y aprender a su propio ritmo.

Porque en **THCORNER** el aprendizaje no se limita a un horario ni a una materia. También sucede cuando se cocina algo por primera vez, cuando una idea toma forma con las manos o cuando se intenta una actividad que nunca se había hecho. Este verano fue justamente eso: **un espacio para aprender haciendo, disfrutar el proceso y hacer que cada semana trajera algo nuevo.**





AFTERSCHOOL

skillslab.

by thcorner



Más información:

www.thcorner.com/afterschool

442 708 0149

SEMANA SANTA ROSA

Los miembros de nivel 5 y 6, los más grandes de THCORNER GREEN, tuvieron la oportunidad de vivir una experiencia diferente: pasar unos días en la sede de Santa Rosa como parte de lo que conocemos como **“La Semana Santa Rosa”**.



Durante esta semana, los miembros de **GREEN** pudieron salir de su dinámica habitual y conocer de cerca otro espacio de la comunidad **THCORNER**. Además de recorrer y familiarizarse con la sede, tuvieron la oportunidad de convivir con los grupos de **TEENS y SENIORS**, compartir experiencias y participar en diferentes clases y talleres.

Pero la experiencia comenzó incluso antes de llegar a Santa Rosa.

Como parte de la preparación, los miembros de GREEN organizaron sus propios horarios y eligieron las clases y talleres que más llamaban su atención. De esta manera, cada uno pudo construir una semana de acuerdo con sus intereses, explorando actividades nuevas y aprovechando el tiempo para acercarse a diferentes áreas.

Esta elección también permitió que cada miembro viviera la experiencia de una manera distinta. Mientras algunos decidieron probar actividades que ya conocían, otros se animaron a descubrir espacios completamente nuevos. La idea era aprovechar la oportunidad para explorar, aprender y encontrar nuevas formas de disfrutar su tiempo en THCORNER.

Y, por supuesto, una parte importante de la Semana, fue la convivencia.

Compartir espacios con TEENS y SENIORS permitió que los miembros de GREEN conocieran a más personas dentro de la comunidad, intercambiaran experiencias y descubrieran cómo es la dinámica en Santa Rosa. Entre clases, talleres, actividades y momentos de convivencia, poco a poco la sede dejó de ser un lugar nuevo para convertirse en un espacio que también pudieron sentir como suyo.



La Semana Santa Rosa fue mucho más que cambiar de sede durante unos días. Fue una oportunidad para explorar, elegir, convivir y descubrir.

Cada miembro pudo aprovechar la experiencia de acuerdo con sus propios intereses, conocer nuevas actividades y compartir momentos con otros grupos de **THCORNER**. Y aunque fueron solamente unos días, estuvieron llenos de nuevas experiencias, aprendizajes y recuerdos que se quedan como parte de lo que hace especial pertenecer a la comunidad.

Sin duda, La Semana Santa Rosa fue una experiencia diferente que permitió a los miembros de GREEN abrirse a nuevos espacios, nuevas actividades y nuevas personas.





UNA GRAN CELEBRACIÓN

Por Fabrizio Hernández | Miembro Teen
Diseño: Karol Cano | Miembro Senior



SEPTIEMBRE ES EL MES PATRIO MEXICANO Y, ¿CÓMO NO ACORDARNOS DE EL GRITO, LAS CELEBRACIONES Y, POR SUPUESTO, EL POZOLE QUE TANTO DISFRUTAMOS EN ESTAS FECHAS?

Por esta razón, año con año en **THCORNER** celebramos nuestra Fiesta Mexicana, un evento en el que toda la comunidad se reúne para disfrutar, convivir y celebrar a nuestro país. Este año, los miembros tuvieron la oportunidad de crear sus propios stands con juegos y actividades para compartir con las familias **THCORNER**.

DURANTE LA SEMANA PREVIA AL EVENTO, LOS ASESORES DE LAS SEDES TEENS Y SENIORS DIERON A LOS MIEMBROS LA OPORTUNIDAD DE PREPARAR EL STAND DEL JUEGO QUE ELLOS ELIGIERAN. POR ESTA RAZÓN, DECIDIMOS ENTREVISTAR A ALGUNOS DE LOS PARTICIPANTES PARA CONOCER QUÉ TENÍAN PREPARADO PARA ESTE DÍA PATRIO.

El primer entrevistado nos contó que su stand llevaría por nombre “**El Caniquero**” y, como su nombre lo indica, estaría dedicado a diferentes actividades con canicas. Además, nos aseguró que ya se sentía completamente preparado para el gran día.

El segundo participante explicó que su stand estaría basado en **preguntas de cultura general para** todas las edades y que, además, habría diferentes opciones de premios para quienes lograran ganar.

Por su parte, el tercer entrevistado preparó una actividad de precisión: **una portería con una madera** al frente que tendría agujeros de diferentes tamaños. Los participantes pagarían por una oportunidad de tirar y, dependiendo del agujero por el que pasara el balón, podrían ganar diferentes premios.



Finalmente llegó el día del evento. Los miembros de **THCORNER** llegamos media hora antes para preparar y acomodar nuestros stands. Poco a poco comenzaron a llegar las familias **THCORNER** y los juegos empezaron a llenarse. Muchos participantes regresaban una y otra vez a sus juegos favoritos para intentar conseguir el premio que querían, especialmente aquellos que buscaban alcanzar el premio mayor.

Conforme avanzó el día, también se fueron sumando nuevas actividades. Desde el inicio estuvo presente un toro mecánico que puso a prueba a más de uno. Después llegó una **marimba que nos deleitó** con su gran repertorio y, durante la tarde-noche, todos nos reunimos para ver un video realizado por los propios miembros, recordándonos que cuando alguien necesita una mano, **el mexicano** siempre está **dispuesto a ayudar**.

Cerca de concluir este día, llegó el mariachi, que puso el ambiente perfecto para seguir con la celebración, cantando **canciones icónicas** de México, como El Son de la Negra y El Rey. Al poco tiempo, llegó la **banda nortea para cerrar con broche de oro**.

LA FIESTA MEXICANA NO SOLO FUE UNA OPORTUNIDAD PARA CELEBRAR LA INDEPENDENCIA DE NUESTRO PAÍS Y DISFRUTAR EN COMUNIDAD. TAMBIÉN PERMITIÓ QUE LOS MIEMBROS DESARROLLARAN HABILIDADES DE ORGANIZACIÓN, AUTONOMÍA Y MANEJO DE SUS PROPIAS GANANCIAS, CONVIRTIENDO LA EXPERIENCIA EN UN APRENDIZAJE QUE VA MUCHO MÁS ALLÁ DEL EVENTO.



CHRISTMAS SHOW 2026

16 DE DICIEMBRE

PRÓXIMAMENTE





PRÓXIMAMENTE: CHILE EXPEDITION

Este año descubriremos Chile, su cultura, naturaleza y gastronomía a través de experiencias únicas.

PRÓXIMAMENTE: CAMP 2026

Se acerca uno de los eventos más esperados del año para la comunidad THCORNER Santa Rosa.

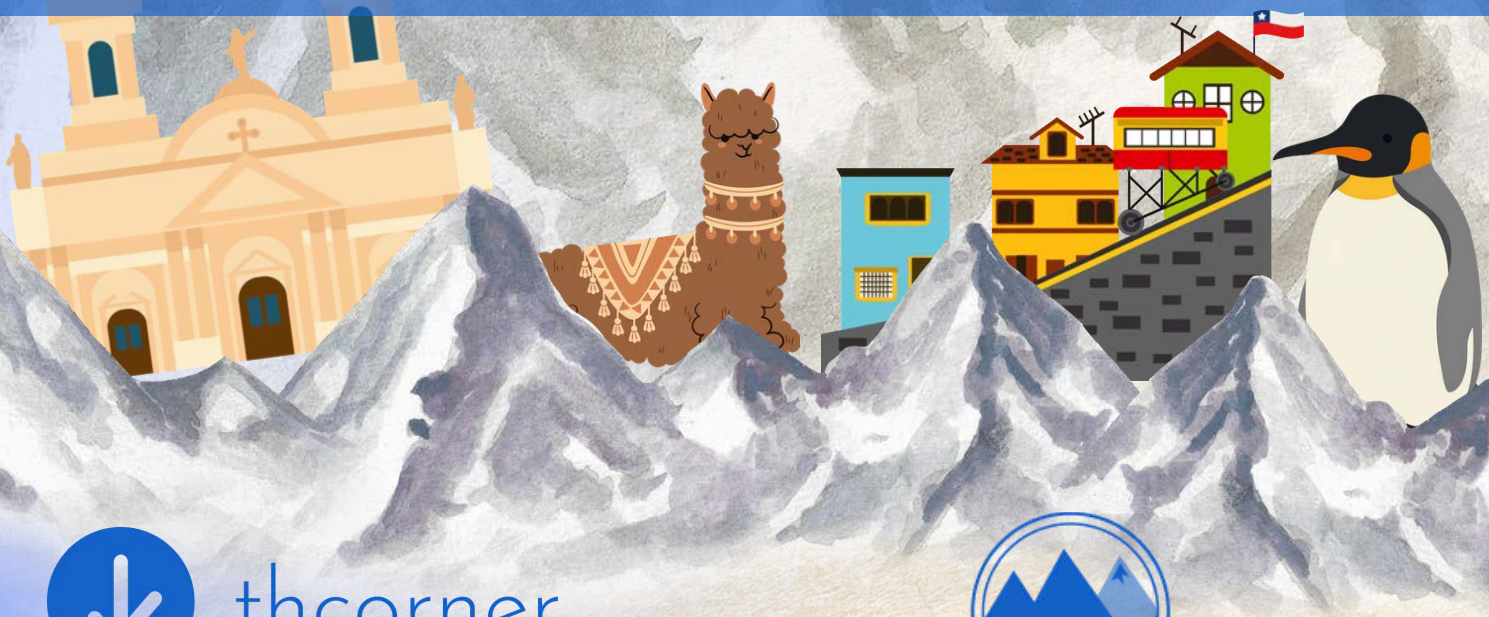


EXPERIENCIAS

CHILE EXPEDITION: WORLDSCHOOL EDITION

CHILE

PRÓXIMAMENTE



thcorner
build your future



THE ROCKIES ADVENTURES
by thcorner



**THCORNER
CAMP 2026**

**CEDRAL PARK
SIERRA GORDA
QUERÉTARO**

PRÓXIMAMENTE

EL CASO DE NAVIER-STOKES

La inteligencia artificial y la urgencia de regularla.

PRÓXIMAMENTE: OCTUBRE CULTURAL

Los miembros de THCORNER se preparan para un mes lleno de cultura.



RINCÓN LITERARIO



OCTUBRE CULTURAL

PRÓXIMAMENTE

PINTURA

CORTOMETRAJES

BATALLA CULTURAL

ALTARES

CREACIÓN LITERARIA



EL CASO DE NAVIER-STOKES.

OPINIÓN
CONJUNTA

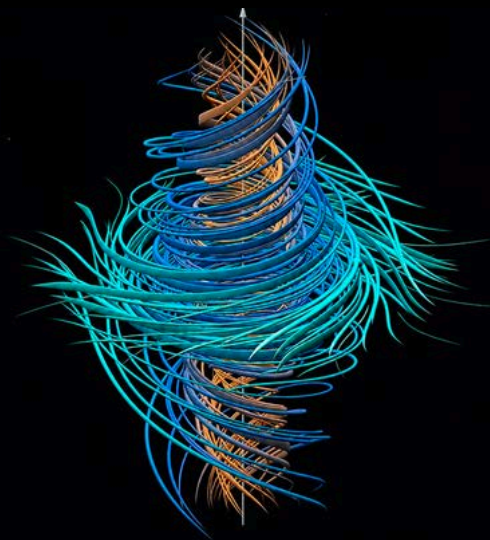
Edición 23 | p. 39

Las ecuaciones de Navier-Stokes,

son fórmulas matemáticas que explican cómo se mueven los fluidos, como el agua o el aire. Estas ecuaciones toman en cuenta distintos factores, como la presión, la velocidad y la viscosidad, y son fundamentales para muchas cosas.

Su origen se remonta al siglo XIX.

Por Alejandro Carreño, Andrea Montes y Aydan Lores | Miembros Teens
Sebastián Torres y María Yunis | Miembros Seniors
Diseño: Comité de Comunicación y Difusión digital



Claude-Louis Navier

Creó las primeras ecuaciones para describir el movimiento de los fluidos, aunque su explicación sobre cómo interactúan las partículas a nivel microscópico no era del todo precisa. Tiempo después, **George Gabriel Stokes** volvió a analizarlas y las reformuló usando la mecánica de medios continuos, dándoles una base científica mucho más sólida.

Por eso, hoy las conocemos como las ecuaciones de Navier-Stokes.

Estas ecuaciones son súper interesantes porque, aunque pueden ser un poco difíciles de entender, tienen muchísimas aplicaciones en la vida real, como en el diseño de aviones, en redes de tuberías y en muchos otros sistemas.

De hecho, comprender a fondo la naturaleza matemática de sus soluciones es tan difícil e importante que el Instituto Clay de Matemáticas incluyó este tema entre los famosos Siete Problemas del Milenio, ofreciendo un premio de un millón de dólares a quien **logre resolverlo.**

Parece increíble cómo las matemáticas y la física se pueden usar para explicar cosas que pasan a nuestro alrededor y que normalmente no notamos.

Diego Córdoba y Luis Martínez-Zoroa, dos matemáticos españoles, llevaban tiempo trabajando en busca de una forma de colapsar estas ecuaciones, que era en lo que consistía darle respuesta a este problema del milenio. La polémica empezó cuando la compañía **OpenAI** anunció públicamente que uno de sus agentes de IA había logrado un avance decisivo en el tema. Mucha gente señala que este trabajo estuvo fuertemente inspirado en los avances de estos matemáticos; sin embargo, la empresa no los citó en su momento.

El punto principal aquí es la forma en que las grandes corporaciones manejan la IA y la urgencia de regularla. Consideramos que el trabajo y esfuerzo humano siempre se deben respetar y dar crédito.

En nuestra opinión, el enigma alrededor de **Navier-Stokes** ha tenido un avance enorme, aunque no de la manera en que la mayoría de la gente imaginaba o esperaba. Para nosotros, que una inteligencia artificial (**IA**) haya sido clave para encontrar ciertos patrones o soluciones no le quita valor al logro, porque detrás de esto hubo muchísimo trabajo previo de matemáticos y un proceso muy complejo para lograr que la IA **comprendiera un problema de semejante nivel**.

Al mismo tiempo, la forma en que se manejó el trabajo de otros investigadores y la competencia entre empresas abre un debate ético que no se puede ignorar. Esta situación es delicada porque, en su momento, **OpenAI** buscó directamente a uno de los matemáticos del equipo para colaborar, lo que genera mucha tensión sobre **la lealtad y la transparencia entre compañeros**.

Si hubiéramos estado en esa posición, creemos que hablar con nuestro colega era fundamental para evitar malos entendidos, ser transparentes sobre los acercamientos de la empresa y buscar juntos la forma de colaborar sin dejar a nadie fuera. **Intentarlo no estaba de más.**

En general, no creemos poder clasificar lo ocurrido como totalmente bueno ni totalmente malo: es un avance impresionante, pero también algo que nos hace cuestionarnos el reconocimiento al trabajo humano, la colaboración y hasta dónde debería llegar la IA.

En nuestra opinión, aunque con las ecuaciones de Navier-Stokes los humanos ya íbamos por muy buen camino, no deja de dar vueltas en la cabeza la pregunta:

¿qué hizo la IA en solo un par de semanas que nosotros no pudimos concretar en casi un siglo para descifrar uno de los grandes enigmas de la matemática?

Esto deja ver que hemos creado herramientas con un poder que apenas empezamos a asimilar.



Por supuesto que representa un gran paso para la ciencia, pero tampoco podemos ignorar la magnitud del poder que estamos generando. Puede que esta sea apenas la primera de muchas advertencias hacia la regulación y cuidado que debemos de tener al usarlas.

Las opiniones siguen divididas respecto a este gran suceso. Aunque todos coincidimos en que la tecnología avanza a pasos gigantescos, impresiona ver cómo **resuelve cuestiones** que a nosotros nos tomaron décadas.

Esto despierta serias dudas sobre el papel de la IA y lo que significa para nuestro futuro. ¿Qué nos espera como civilización? ¿Vamos por el camino correcto? ¿Seremos capaces de manejar semejante poder o se nos saldrá de las manos? Preguntas hay muchas, pero las respuestas definitivas aún están por verse.

PRESIDENTE DEL COMITÉ María Fernanda Villarreal Rivas | Asesora Santa Rosa

ARTICULISTAS Fabrizio Hernández Sánchez | Miembro Teen
María José Rivas Rodríguez | Coordinadora Académica
Ulises Hernández Zamudio | Staff Green
María José Montes Castañeda | Miembro Senior
María Yunis Guevara | Miembro Senior
Aydan Lores García | Miembro Senior
José Sebastián Torres González | Miembro Senior
Alejandro Carreño Pérez | Miembro Teen
Andrea Montes Castañeda | Miembro Teen

DISEÑO DIGITAL SR María José Montes Castañeda | Miembro Senior

DISEÑO DIGITAL JR Karol Cano Ibarra | Miembro Senior

MATERIAL VISUAL

PREPARÁNDONOS Comité de Comunicación y Difusión digital

PROYECTOS SANTA ROSA Comité de Comunicación y Difusión digital

PROYECTOS GREEN Comité de Comunicación y Difusión digital

DÍA DEL STEM Comité de Comunicación y Difusión digital

BACK TO THCORNER Comité de Comunicación y Difusión digital

UN VERANO DIFERENTE Comité de Comunicación y Difusión digital

UNA GRAN CELEBRACIÓN Fabrizio Hernández Sánchez | Miembro Teen

EL CASO DE NAVIER-STOKES Canva images

EDICIÓN

23

INF



RNER

PUBLICACIÓN BIMESTRAL